

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я Филько  
станции Павлодольской  
Моздокского района РСО - Алания

**Утверждаю:**

Директор МБОУ  
СОШ ст. Павлодольской  
\_\_\_\_\_Л.А. Сипович  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Согласовано:**

«\_\_»\_\_\_\_\_2017г.  
Зам директора по УВР  
Боева Т.В.  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрено:**

на заседании МО  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2017г.  
Руководитель МО  
Прокопенко Е.А.  
\_\_\_\_\_

# Рабочая программа кружка по информатике для 5 класса «Юный информатик»

**Учитель: Немченко Л.О.**

**Учебник – «Информатика – 5 класс», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.  
«Бином», 2013 год**

Программа составлена на основе базисного плана и федерального государственного образовательного стандарта, рекомендаций РМК, СОРИПКРО, авторской программы Л.Л.Босовой «Информатика 5 класс», 2013 г.

**2017/2018 учебный год**

## **Пояснительная записка к рабочей программе кружка «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»**

### **Направленность программы**

- I. По содержанию: научно-техническая
- II. По функциональному предназначению: учебно-познавательная
- III. По форме организации: кружковая
- IV. По времени реализации: годичный

Программа разработана на основании рабочей программы по информатике для 5 класса с использованием авторской программы *Л.Л. Босовой* «Информатика 5 класс», федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, рекомендаций Комитета по образованию по РСО-Алания.

Данная программа по информатике носит пропедевтический характер и активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек. Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях. Программа рассчитана на детей 11 – 13 лет.

**Новизна программы** состоит в более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Актуальность** программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учеников 5-х классов на принципах доступности и результативности. Используются **активные методы обучения** и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации...).

**Методами контроля** являются:

- тестирование;
- презентации;
- защита работ.

**Цели программы:**

- 1) Обучить навыкам решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход).
- 2) Сформировать первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера).
- 3) Воспитать и подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Основными задачами** являются:

1) обучение:

развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»

познакомить школьников с основными свойствами информации

научить их приемам организации информации

формирование обще учебных умений и навыков

приобретении знаний, умений и навыков работы с информацией

формирование умения применять теоретические знания на практике

дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

2) развитие:

памяти, внимания, наблюдательности

абстрактного и логического мышления

творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитание

настойчивости, собранности, организованности, аккуратности

умения работать в мини группе, культуры общения, ведения диалога

бережного отношения к школьному имуществу,

навыков здорового образа жизни.

**Отличительной особенностью** данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

**В структуру программы** входят 2 образовательных блока:

- 1) теоретический;
- 2) практический;

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

В основе практической работы лежит выполнение творческих задач по созданию рисунков, презентаций, графиков, диаграмм

Для реализации программы используются следующие **методы** обучения и **методические приемы**:

1) Объяснительно-иллюстрационный:

- беседа
- презентации
- видео ролики
- теоретические лекции

2) Репродуктивный:

- ответы на ключевые вопросы после теоретических занятий
- работа с текстовыми и графическими редакторами
- интерактивные тесты
- викторины

3) Продуктивная творческая деятельность:

- изготовление презентаций, рисунков
- создание простейших текстов с содержанием графиков и диаграмм
- создание фрагментов фильмов

4) Исследовательский:

- работа с использованием сети интернет

**Возраст детей 11-13 лет (5 класс)**

**Сроки реализации программы - 1 год.**

**Формы организации обучения:**

Занятия проводятся с группой обучающихся 34 часов в течении учебного года.

- коллективная и групповая

- по особому коммуникативному взаимодействию педагогов и детей:

- лекции,
- практические занятия, конкурсы, викторины

- по дидактической цели:

- вводные занятия
- занятия по углублению знаний
- практические занятия
- занятия по систематизации и обобщению знаний
- занятия по контролю знаний, умений и навыков
- комбинированные формы занятий
- групповая форма обучения

**Режим занятий:**

1 р. в неделю-2 группы  
Длительность занятия - 1ч.

**Ожидаемые результаты освоения программы****К концу обучения, обучающиеся должны знать:**

- вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.);
- называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая текстовая, графическая, табличная);
- знать правила поведения в компьютерном классе;
- называть составные части компьютера (монитор, клавиатура мышь, системный блок и пр.);

**К концу обучения обучающиеся должны уметь:**

- уметь осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать);
- ориентироваться в справочниках и словарях, в которых информация хранится в алфавитном порядке;
- приводить примеры количественной и качественной информации;
- применять знания о способах представления, хранения и передачи информации (текст, числа, знаки, флажковая азбука и азбука Морзе, закодированное письмо и пр.) в учебной и игровой деятельности;
- уметь представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе);
- уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и интернета;
- иметь элементарные навыки работы на компьютере.

**Способы проверки результатов освоения программы**

Для оценки результативности учебных занятий применяется промежуточный контроль в виде интерактивных тестов и итоговый контроль. Для объяснения нового материала применяется вопросно-ответная система. Итоговый контроль проводится в форме презентации своих работ. По результатам работ награждаются лучшие с вручением диплома.

## Календарно-тематическое планирование кружка «Юный информатик»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	
2	Как устроен компьютер. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <u><i>Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»</i></u>	
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер</i> (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	
5	Программы и файлы. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме игры	
6	Рабочий стол. Управление мышью. <u><i>Практическая работа №2 «Осваиваем мышь»</i></u>	
7	Главное меню. Запуск программ. <u><i>Практическая работа №3 «Запускаем программ. Основные элементы окна программы»</i></u>	
8	Управление компьютером с помощью меню. <u><i>Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню»</i></u>	
9	Действия с информацией. Хранение информации	
10	Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	
11	Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода предложений	
12	Кодирование информации	
13	Формы представления информации. Метод координат	

14	Текст как форма представления информации	
15	Табличная форма представления информации	
16	Наглядные формы представления информации.	
17	Обработка информации. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор .(часть 1)»</i>	
18	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6 «Вводим текст»</i>	
19	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №7 «Редактируем текст»</i>	
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста (задания 1–5)»</i>	
21	Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста (задания 6–7)»</i>	
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	
23	Форматирование — изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9 «Форматируем текст»</i>	
24	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»</i>	
25	Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 1, 4, 5)»</i>	
26	Обработка графической информации. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 2, 3)»</i>	
27	Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»</i>	

28	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 2)»</i>	
29	Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	
30	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переливашки»</i>	
31	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переправа»</i>	
32	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	
33	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	
34	<b>Итоговый мини-проект.</b> Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему»	

## **Перечень учебно-методического и программного обеспечения по информатике и ИКТ для 5 класса**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.

### **Оборудование и приборы**

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных приложений Office или OpenOffice
3. Л.Л. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).