

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я Филько
станции Павлодольской
Моздокского района РСО - Алания

Утверждаю:

Директор МБОУ
СОШ ст. Павлодольской
_____Л.А. Сипович
от « ___ » _____ 2017г.

Согласовано:

«__»_____2017г.
Зам директора по УВР
Боева Т.В.

Рассмотрено:

на заседании МО
от «__»_____2017г.
Руководитель МО
Прокопенко Е.А.

Рабочая программа кружка по информатике для 5 класса «Юный информатик»

Учитель: Немченко Л.О.

**Учебник – «Информатика – 5 класс», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.
«Бином», 2013 год**

Программа составлена на основе базисного плана и федерального государственного образовательного стандарта, рекомендаций РМК, СОРИПКРО, авторской программы Л.Л.Босовой «Информатика 5 класс», 2013 г.

2017/2018 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе кружка «ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»

Направленность программы

- I. По содержанию: научно-техническая
- II. По функциональному предназначению: учебно-познавательная
- III. По форме организации: кружковая
- IV. По времени реализации: годичный

Программа разработана на основании рабочей программы по информатике для 5 класса с использованием авторской программы *Л.Л. Босовой* «Информатика 5 класс», федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, рекомендаций Комитета по образованию по РСО-Алания.

Данная программа по информатике носит пропедевтический характер и активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек. Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся. Создает мотивацию для участия во внеклассных мероприятиях. Программа рассчитана на детей 11 – 13 лет.

Новизна программы состоит в более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, кружок, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учеников 5-х классов на принципах доступности и результативности. Используются **активные методы обучения** и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации...).

Методами контроля являются:

- тестирование;
- презентации;
- защита работ.

Цели программы:

- 1) Обучить навыкам решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход).
- 2) Сформировать первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера).
- 3) Воспитать и подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Основными задачами являются:

1) обучение:

развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»

познакомить школьников с основными свойствами информации

научить их приемам организации информации

формирование обще учебных умений и навыков

приобретении знаний, умений и навыков работы с информацией

формирование умения применять теоретические знания на практике

дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

2) развитие:

памяти, внимания, наблюдательности

абстрактного и логического мышления

творческого и рационального подхода к решению задач;

3) воспитание

настойчивости, собранности, организованности, аккуратности

умения работать в мини группе, культуры общения, ведения диалога

бережного отношения к школьному имуществу,

навыков здорового образа жизни.

Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

- 1) теоретический;
- 2) практический;

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

В основе практической работы лежит выполнение творческих задач по созданию рисунков, презентаций, графиков, диаграмм

Для реализации программы используются следующие **методы** обучения и **методические приемы**:

1) Объяснительно-иллюстрационный:

- беседа
- презентации
- видео ролики
- теоретические лекции

2) Репродуктивный:

- ответы на ключевые вопросы после теоретических занятий
- работа с текстовыми и графическими редакторами
- интерактивные тесты
- викторины

3) Продуктивная творческая деятельность:

- изготовление презентаций, рисунков
- создание простейших текстов с содержанием графиков и диаграмм
- создание фрагментов фильмов

4) Исследовательский:

- работа с использованием сети интернет

Возраст детей 11-13 лет (5 класс)

Сроки реализации программы - 1 год.

Формы организации обучения:

Занятия проводятся с группой обучающихся 34 часов в течении учебного года.

- коллективная и групповая

- по особому коммуникативному взаимодействию педагогов и детей:

- лекции,
- практические занятия, конкурсы, викторины

- по дидактической цели:

- вводные занятия
- занятия по углублению знаний
- практические занятия
- занятия по систематизации и обобщению знаний
- занятия по контролю знаний, умений и навыков
- комбинированные формы занятий
- групповая форма обучения

Режим занятий:

1 р. в неделю-2 группы
Длительность занятия - 1ч.

Ожидаемые результаты освоения программы**К концу обучения, обучающиеся должны знать:**

- вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.);
- называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая текстовая, графическая, табличная);
- знать правила поведения в компьютерном классе;
- называть составные части компьютера (монитор, клавиатура мышь, системный блок и пр.);

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- уметь осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать);
- ориентироваться в справочниках и словарях, в которых информация хранится в алфавитном порядке;
- приводить примеры количественной и качественной информации;
- применять знания о способах представления, хранения и передачи информации (текст, числа, знаки, флажковая азбука и азбука Морзе, закодированное письмо и пр.) в учебной и игровой деятельности;
- уметь представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе);
- уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и интернета;
- иметь элементарные навыки работы на компьютере.

Способы проверки результатов освоения программы

Для оценки результативности учебных занятий применяется промежуточный контроль в виде интерактивных тестов и итоговый контроль. Для объяснения нового материала применяется вопросно-ответная система. Итоговый контроль проводится в форме презентации своих работ. По результатам работ награждаются лучшие с вручением диплома.

Календарно-тематическое планирование кружка «Юный информатик»

| № п/п | Тема урока | Дата проведения |
|----------|---|-----------------|
| 1 | Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов | |
| 2 | Как устроен компьютер. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов | |
| 3 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <u><i>Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»</i></u> | |
| 4 | Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер</i> (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре) | |
| 5 | Программы и файлы. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме игры | |
| 6 | Рабочий стол. Управление мышью. <u><i>Практическая работа №2 «Осваиваем мышь»</i></u> | |
| 7 | Главное меню. Запуск программ. <u><i>Практическая работа №3 «Запускаем программ. Основные элементы окна программы»</i></u> | |
| 8 | Управление компьютером с помощью меню. <u><i>Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню»</i></u> | |
| 9 | Действия с информацией. Хранение информации | |
| 10 | Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов | |
| 11 | Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода предложений | |
| 12 | Кодирование информации | |
| 13 | Формы представления информации. Метод координат | |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | Текст как форма представления информации | |
| 15 | Табличная форма представления информации | |
| 16 | Наглядные формы представления информации. | |
| 17 | Обработка информации. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор .(часть 1)»</i> | |
| 18 | Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6 «Вводим текст»</i> | |
| 19 | Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №7 «Редактируем текст»</i> | |
| 20 | Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста (задания 1–5)»</i> | |
| 21 | Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста (задания 6–7)»</i> | |
| 22 | Изменение формы представления информации. Систематизация информации. | |
| 23 | Форматирование — изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9 «Форматируем текст»</i> | |
| 24 | Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»</i> | |
| 25 | Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 1, 4, 5)»</i> | |
| 26 | Обработка графической информации. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 2, 3)»</i> | |
| 27 | Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»</i> | |

| | | |
|----|--|--|
| 28 | Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 2)»</i> | |
| 29 | Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»</i> | |
| 30 | Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переливашки»</i> | |
| 31 | Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переправа»</i> | |
| 32 | Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i> | |
| 33 | Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i> | |
| 34 | Итоговый мини-проект. Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему» | |

Перечень учебно-методического и программного обеспечения по информатике и ИКТ для 5 класса

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.

Оборудование и приборы

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных приложений Office или OpenOffice
3. Л.Л. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).