

Утверждаю:
Директор школы
_____/Л.А.Сипович/
« ____ » _____ 2017 года

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2017-2018 учебный год**

*«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество».
«Личность учителя —
это плодотворный луч солнца для молодой души,
который ничем заменить невозможно;
личность воспитателя значит все в деле воспитания»
К.Д.Ушинский*

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы методического объединения классных руководителей: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Основные задачи МО классных руководителей:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы построения воспитательной работы:

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

«Какие дети рождаются, это ни от кого не зависит, но, чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти» Плутарх.

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания»

К.Д.Ушинский.

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

На основе сотрудничества взрослых и детей в школе организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и

путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Формы методической работы: тренинги; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм»; экспресс - анкеты.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

Консультации для классных руководителей:

- 1.Содержание деятельности классных руководителей.
- 2.Документация классных руководителей.
- 3.Организация работы с родителями.
- 4.Организация ученического самоуправления в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
- 3.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

**План проведения заседаний ШМО классных руководителей
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Дата	Ответственные
1.	Анализ работы за 2016/2017 учебный год. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Утверждение плана. Утверждение тем для самообразования классных руководителей. Утверждение плана основных воспитательных мероприятий. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2017-2018 учебном году. Социальный паспорт класса. Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных. Первичная диагностика уровня классного руководителя и затруднений в деятельности классного руководителя.	август, сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог
Межсекционная работа (в течение I четверти): ➤ Проведение месячника безопасности детей, месячника правовых знаний, месячника пожарной безопасности. ➤ Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов на 2017-2018 учебный год. ➤ Смотр-конкурс классных уголков. ➤ Проведение первичной диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.			
2.	Открытое мероприятие по интеллектуально-познавательной деятельности «Наша дружная семья».	4 неделя сентября	Классный руководитель 4 класса Роменская И.М.
Межсекционная работа (в течение II четверти): ➤ Проведение месячника пожарной безопасности, месячника «Нет наркотикам!». ➤ Подготовка к новогодним праздникам.			
3.	Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Семинар по теме: «Воспитать человека».	октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители
4.	Открытое мероприятие по духовно-	ноябрь	Классный руководитель

	нравственному воспитанию «Мирное небо».		6 класса Сальникова Г.А.
5.	Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся по ступеням развития (мастерская педагогического опыта).	декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители

Межсекционная работа (в течение III четверти):

- Проведение месячника профориентационной работы.
- Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, месячника духовно-нравственного воспитания.
- Посещение классных часов (февраль, март).

6.	Круглый стол «Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС ООО». Доклады классных руководителей 7,8 классов «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».	январь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители
7.	Открытое мероприятие по профориентационной деятельности «В мире профессий».	февраль	Классный руководитель 9 класса Прокопенко Е.А.
8.	Открытое мероприятие по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся «В мире прекрасного».	март	Классный руководитель 8 класса Ивлева С.М.

Межсекционная работа (в течение IV четверти):

- Проведение месячника экологического воспитания.
- Организация проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.
- Организация проведения праздников: «День детской организации», «Последний звонок!», «Итоговая линейка».
- Диагностика уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

9.	Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».	апрель	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители
10.	Открытое мероприятие по спортивно-оздоровительной деятельности «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	апрель	Классный руководитель 2 класса Штыкель Е.М.
11.	«Вот и стали мы на год взрослее» (фотогалерея по отчетам самообразования)	май	Руководитель ШМО

	классных руководителей).		
12.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы классных руководителей за 2017-2018 учебный год. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Организация летнего отдыха обучающихся. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.	май, июнь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители

Темы самообразования классных руководителей



Возможно ли другого изменить?

Открыть, сломать и вновь свинтить,

Судьбу без колебаний предсказать,

Потом туда дорогу смело указать,

И не давать с дороги сбиться

Толкать и осуждать, мешая ошибиться?

А кто нам дал такое право?

Того и я не знаю, ох, не знаю, право.

Есть шаг: любить, исследуя, не ждать мольбы,

Лишь в чуде внутренней борьбы

Ютится взлет людской судьбы...

*Уметь любить ребенка - значит много думать, много переживать,
искать, отказываться от сковывающих шаблонов, привычек,
предрассудков.
В.А.Сухомлинский.*

Темы самообразования классных руководителей

№п/п	Класс	ФИО учителя	Тема самообразования
1	1	Павленко Елена Викторовна	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
2	2	Штыкель Елена Михайловна	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
3	3	Любимцева Елена Сергеевна	Обучение младших школьников способам общения.
4	4	Роменская Ирина Михайловна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями в рамках реализации ФГОС.
5	5	Сергеева Лилия Николаевна	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе.
6	6	Сальникова Галина Андреевна	Классный час, как основная форма воспитательной работы с классом.
7	7	Падалко Жанна Николаевна	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека.
8	8	Ивлева Светлана Михайловна	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
9	9	Прокопенко Елена Александровна	Нравственное воспитание школьников в семье.

График проведения открытых классных часов

№п/п	Сроки проведения	Мероприятия	Класс	Классный руководитель
1.	сентябрь	Открытое мероприятие по интеллектуально-познавательной деятельности «Наша дружная семья».	4	Роменская И.М.
2.	ноябрь	Открытое мероприятие по духовно-нравственному	6	Сальникова Г.А.

		воспитанию «Мирное небо».		
3.	февраль	Открытое мероприятие по профориентационной деятельности «В мире профессий».	9	Прокопенко Е.А.
4.	март	Открытое мероприятие по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся «В мире прекрасного».	8	Ивлева С.М.
5.	апрель	Открытое мероприятие по спортивно-оздоровительной деятельности «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	2	Штыкель Е.М.

Список классных руководителей

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Категория учителя	Участие в конкурсах
1	Павленко Елена Викторовна	1	первая	
2	Штыкель Елена Михайловна	2	первая	
3	Любимцева Елена Сергеевна	3	высшая	
4	Роменская Ирина Михайловна	4	соответствие	
5	Сергеева Лилия Николаевна	5	первая	
6	Сальникова Галина Андреевна	6	соответствие	
7	Белоусова Анастасия Владимировна	7	первая	
8	Ивлева Светлана Михайловна	8	первая	
9	Прокопенко Елена Александровна	9	первая	

Увидеть мир в песчинке и рай в диком цветке, держать бесконечность в ладонях и вместить вечность в один час (Уильям Блейк).

Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой (Марк Твен).

Даруй свет, и тьма исчезнет сама собой (Эразм Роттердамский).

Правила эффективного взаимодействия

Правило 1. Воспитывая учащихся, необходимо делать то, что говоришь. Младшие школьники очень сильно разочаровываются, если взрослый не выполняет то, что говорит, и перестают ему доверять, замыкаются. Они открыто высказывают своё разочарование. Это часто приводит к конфликтным ситуациям в общении взрослого и детей.

Правило 2. Учащиеся требуют от педагога постановки четких целей и их практической реализации.

Правило 3. Педагогу необходима постоянная обратная связь с учениками. Каждое достижение ребенка и поражение его на определенном этапе должны быть известны педагогу. Его анализ и оценка совместно с ребенком – основа обратной связи.

Правило 4. С первых дней существования детского коллектива в нем нужно запустить механизм успеха. Учащихся нужно научить понимать разницу между их сегодняшними возможностями и будущими целями, постоянно сокращая разрыв между ними. Чтобы «механизм успеха» действовал эффективно, ученики должны обучаться сравнению реальных текущего момента с поставленной ими целью. Классный руководитель должен уметь определить количество творческого напряжения для каждого ученика.

Правило 5. Педагог должен избегать резких суждений или устрашения, чтобы не манипулировать учениками.

Правило 6. Когда дети делают что-то неправильно или правильно, им необходимо говорить прямо, и при этом остерегаться расточать похвалу.

Правило 7. Все воспитательные мероприятия должны быть направлены на развитие детской инициативы, вдохновения и позитивного мышления.

Правило 8. Педагог должен быть терпелив в воспитании учащихся, ведь ему, как и детям свойственны взлеты и падения, прогресс и регресс.

Правило 9. Педагог не должен допускать высмеивания и саркастической констатации неудачности ребенка. В его арсенале должен быть юмор как средство снятия стресса и страха. Каждая встреча должна создавать светлую и радостную перспективу общения.

Правило 10. Педагог не вовлекает «Эго» ребенка в процесс познания. Искренне желая помочь своим учащимся достичь поставленных целей, педагог избегает проводить параллель между успеваемостью ученика и его личностными качествами.

Правило 11. Настоящий педагог старается, чтобы внеклассное мероприятие учило ребенка ставить вопросы. Это дает ученику возможность заниматься самоисследованием и делать свои самостоятельные открытия.

Правило 12. Педагог стимулирует самосовершенствование учащихся, ставит перед учащимися трудные задачи, не приукрашивает их достижения, щадя самооценку. Если педагог поступает иначе, тем самым подрывает самосознание, порождая посредственность.

Правило 13. Педагог дает возможность своим учащимся быть в роли учителя и воспитателя. Если учащиеся будут обучать других тому, чему научились сами, это будет способствовать поднятию их знаний на более высокий уровень.

Правило 14. Истинный педагог стимулирует игровое творчество. Игра дает простор воображению и стимулирует развитие интеллекта.

Посещение заседаний ШМО классных руководителей

№п/п	ФИО классного руководителя										
1	Павленко Елена Викторовна										
2	Штыкель Елена Михайловна										
3	Любимцева Елена Сергеевна										
4	Роменская Ирина Михайловна										
5	Сергеева Лилия Николаевна										
6	Сальникова Галина Андреевна										
7	Белоусова Анастасия Владимировна										
8	Ивлева Светлана Михайловна										
9	Прокопенко Елена Александровна										

Повышение квалификации педагогов через ШМО, РМО, семинары

ФИО	2017-2018 учебный год			
	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.
Павленко Елена Викторовна				
Штыкель Елена Михайловна				
Любимцева Елена Сергеевна				
Роменская Ирина Михайловна				
Сергеева Лилия				

Николаевна				
Сальникова Галина Андреевна				
Белоусова Анастасия Владимировна				
Ивлева Светлана Михайловна				
Прокопенко Елена Александровна				

Повышение квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс, дата, итог				
Павленко Елена Викторовна					
Штыкель Елена Михайловна					
Любимцева Елена Сергеевна					
Роменская Ирина Михайловна					
Сергеева Лилия Николаевна					
Сальникова Галина Андреевна					
Белоусова Анастасия Владимировна					
Ивлева Светлана Михайловна					
Прокопенко Елена Александровна					

Алгоритм методической работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Диагностика с целью выявления проблем и затруднений педагогов	в течение года

2	Работа по плану самообразования	в течение года
3	Организация и проведение открытых внеклассных мероприятий	в течение года
4	Заседания творческой группы	4 раза в год
5	Выступление, открытые уроки	согласно графику