

План воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год

Проблема школы: обучение и воспитание – целенаправленное взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей как творческое содружество единомышленников.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, опираясь на главную цель работы школы, педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией **цели:** создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе; формирование воспитательного пространства образовательного учреждения как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повысить качество дополнительного образования;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в «группе риска».

Приоритетные направления работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Формировать у обучающихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Спортивно оздоровительное воспитание</i>	– Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.
<i>Экологическое воспитание</i>	Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
<i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>	Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у обучающихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус.
<i>Развитие системы дополнительного образования</i>	Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей. Развитие ученического самоуправления, коллективно-творческой деятельности. Контроль за работой кружков и секций.

	Увеличение сети кружков и секций. Сохранение традиционно работающих кружков и секций.
<i>Профилактическое и правовое воспитание</i>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
<i>Профориентационное и трудовое воспитание</i>	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
<i>Сотрудничество с родителями</i>	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
<i>Методическая работа</i>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Год театра в Российской Федерации (2018 год)

Год гостеприимства в Российской Федерации (2019)

План проведения заседаний ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Дата	Ответственные
----------	-------------------------	------	---------------

1.	Анализ работы за 2017/2018 учебный год. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Утверждение плана. Утверждение тем для самообразования классных руководителей. Утверждение плана основных воспитательных мероприятий. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018-2019 учебном году. Социальный паспорт класса. Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных. Первичная диагностика уровня классного руководителя и затруднений в деятельности классного руководителя.	август, сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог
Межсекционная работа (в течение I четверти): ➤ Проведение месячника безопасности детей, месячника правовых знаний, месячника пожарной безопасности. ➤ Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов на 2018-2019 учебный год. ➤ Смотр-конкурс классных уголков. ➤ Проведение первичной диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.			
2.	Открытое мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию « 4 ноября - День народного единства»	4 неделя октября	Классный руководитель 2 класса Павленко Е.В.
Межсекционная работа (в течение II четверти): ➤ Проведение месячника пожарной безопасности, месячника «Нет наркотикам!». ➤ Подготовка к новогодним праздникам.			
3.	Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Семинар по теме:	октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог,

	«Воспитать человека».		классные руководители
4.	Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся по ступеням развития (мастерская педагогического опыта).	декабрь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители
	Открытое мероприятие по профориентационной деятельности «В мире профессий»	декабрь	Классный руководитель 9 класса Ивлева С.М.

Межсекционная работа (в течение III четверти):

- Проведение месячника профориентационной работы.
- Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, месячника духовно-нравственного воспитания.
- Посещение классных часов (февраль, март).

6.	Круглый стол «Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС ООО». Доклады классных руководителей 7,8 классов «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».	январь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители
7.	Открытое мероприятие по правовому воспитанию «Имею право»	февраль	Классный руководитель 8 класса Белоусова А.В.
8.	Открытое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию «Добро и зло вокруг нас»	март	Классный руководитель 6 класса Сергеева Л.Н.

Межсекционная работа (в течение IV четверти):

- Проведение месячника экологического воспитания.
- Организация проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.
- Организация проведения праздников: «День детской организации», «Последний звонок!», «Итоговая линейка».
- Диагностика уровня воспитанности личности и развития классных

КОЛЛЕКТИВОВ.			
9.	Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».	апрель	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, классные руководители
10.	«Вот и стали мы на год взрослее» (фотогалерея по отчетам самообразования классных руководителей).	май	Руководитель ШМО
11.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Организация летнего отдыха обучающихся. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.	май, июнь	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители

Темы по самообразованию на 2018-2020гг.

№	Ф. И. О.	Тема по самообразованию
1.	Любимцева Елена Сергеевна	«Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий»
2.	Павленко Елена Викторовна	«Использование информационных технологий в обучении младших школьников»
3.	Роменская Ирина Михайловна	«Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка»

4.	Штыкель Елена Михайловна	«Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников»
5.	Бабичева Ольга Ивановна	«Развитие логического мышления на уроках математики»
6.	Любимцева Елена Леонидовна	«Совершенствование профессиональной компетенции учителя путём подготовки через самообразование»
7.	Сергеева Лилия Николаевна	«Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях ФГОС»
8.	Сальникова Галина Андреевна	«Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»
9.	Белоусова Анастасия Владимировна	«Формирование познавательной мотивации на уроках английского языка»
10.	Ивлева Светлана Михайловна	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания»