

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
И.Я.Филько станицы Павлодольской Моздокского района РСО-Алания**

363730, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Павлодольская, ул. Гагарина, 73,  
тел.: (86736)92-1-14, e-mail: [pavlodolsk1@list.ru](mailto:pavlodolsk1@list.ru)

---

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского  
района РСО-Алания

(протокол от 2 апреля 2019 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза И.Я. Филько  
станицы Павлодольской Моздокского района республики Северная Осетия-Алания  
за 2018 год*

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Я. Филько станицы Павлодольской Моздокского района республики Северная Осетия-Алания |
| Руководитель                             | Сипович Людмила Александровна                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                        | юридический: РСО-Алания Моздокский район<br>ст.Павлодольская ул. Гагарина, 73;<br>фактический: РСО-Алания Моздокский район<br>ст.Павлодольская ул. Гагарина, 73                                                |
| Телефон, факс                            | 8(86736)92-1-14                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:pavlodolsk1@list.ru">pavlodolsk1@list.ru</a>                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель                                   | Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания в лице Главы Администрации О.Д.Ярового                                                    |
| Дата создания                                | 2001 год                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15Л01 № 0001202, рег. №2295, выданной Министерством образования и науки РСО-Алания 29 февраля 2016г. бессрочно           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02 №0000065 регистрационный №1096, выдано 18 апреля 2016г. Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания. |

МБОУ СОШ ст. Павлодольской Моздокского района РСО-Алания (далее – Школа) расположена в станице Павлодольской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98,5% – рядом со Школой, 1,5% – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                          |
| Педагогический      | Осуществляет текущее руководство образовательной                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совет                     | <p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Общее Собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранного языка;
- физической культуры и ОБЖ;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (реализация ФКГСОО) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены тренинговые занятия в рамках реализации программы: «Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психотропными веществами» с учащимися школы, специалистами УСЗН по Моздокскому району и специалистами ГБУ «Центра социализации молодежи» Хабаловой И.Н, Кинасовой И.М. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися школы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- встречи с начальником Отдела МВД России по Моздокскому району подполковником полиции Ковхоянц А.А.
- прокурором Моздокского района, старшим советником юстиции Лапотниковым М.Н.
- главным врачом - наркологом Моздокского района Салий Л.Я.
- встреча с ведущим специалистом ГБУ «Центр.Моя Семья» Давтян Н. Е. была проведена профилактическая беседа о вреде употребления наркотиков с показом видеофильмов и презентаций.
- встреча с юристом ЦСМ Швецовой А.В.
- встреча со священнослужителем ст. Павлодольской отцом Евгением.
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- участие во Всероссийской профилактической акция «Нет наркотикам!».
- участие во Всероссийской профилактической акция «Обменяй сигарету на конфету».
- лекции с участием сотрудников ПДН Мамаевым И.А. и Тагуровым Р.Н.
- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта всех категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов
- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты наблюдений учащихся, находящегося на попечении;
- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ
- с целью установления социального диагноза посещаются семьи учащихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с детьми и семьями, состоящие на учете.

### **Дополнительное образование**

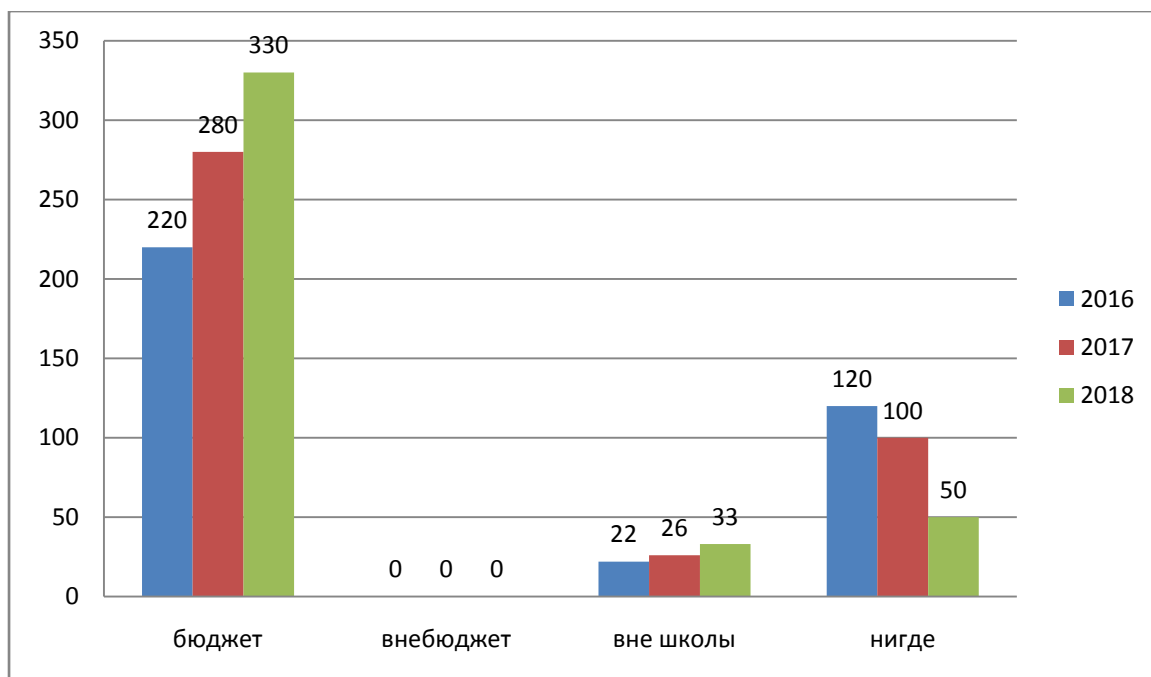
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- художественное
- физкультурно-спортивное

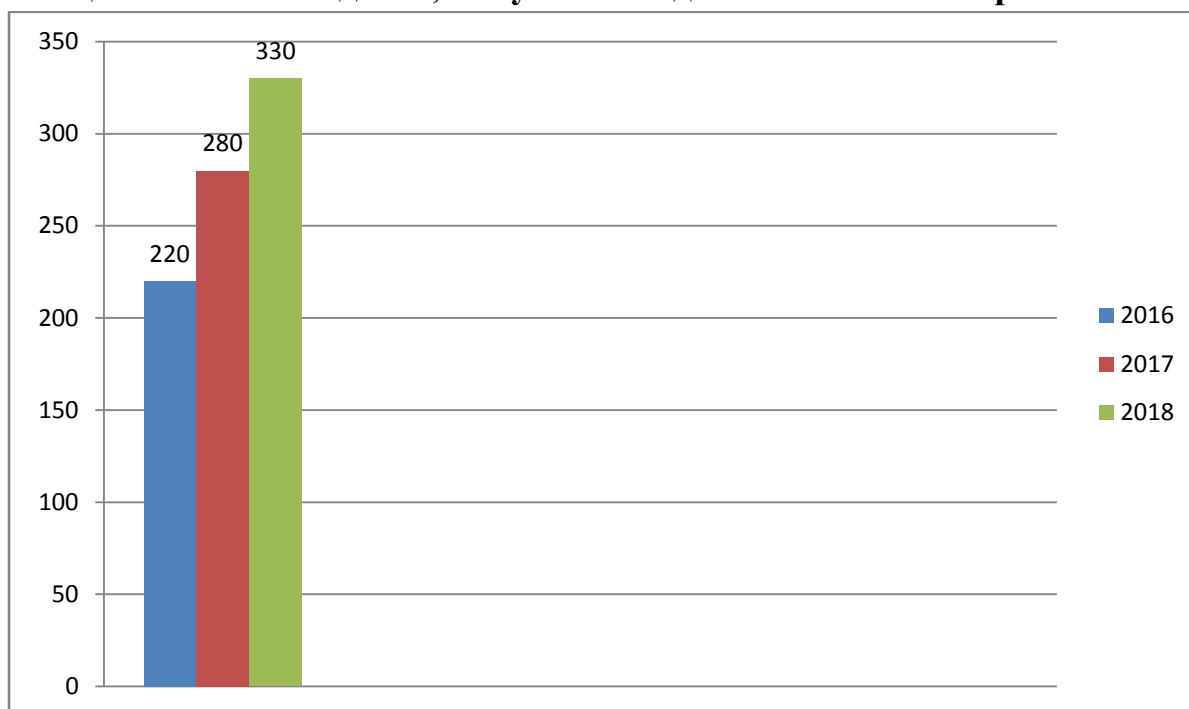
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса 537 обучающихся и 260 родителей выявили, что

- естественно-научное направление выбрало 45%
- туристско-краеведческое 3%
- социально-педагогическое -11%
- художественное-32%
- физкультурно-спортивное-19%

### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования**



### Общее количество детей, получивших дополнительное образование



### Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2016–2018 годы

| Показатель                   | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| На начало годаобучающихся    | 484       | 489       | 510       | 543       |
| На конец годаобучающихся     | 481       | 487       | 515       | 529       |
| Отличники                    | 27        | 41        | 43        | 43        |
| Хорошисты                    | 116       | 131       | 126       | 122       |
| Переведено в следующий класс | 473       | 461       | 456       | 408       |
| Условный перевод             | 10        | 9         | 31        | 73        |
| Оставлены на повторный год   | 8         | 17        | 28        | 28        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 7 человек, для этих обучающихся были разработаны образовательные маршруты согласно рекомендаций РПМПК.

В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: осетинский», «Родной язык: русский», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в том же году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего<br><br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |    | Окончили год                    |    |                       |    | Не успевают |    |               |    | Переведены<br><br>условно |    |
|--------|--------------------------|--------------------|----|---------------------------------|----|-----------------------|----|-------------|----|---------------|----|---------------------------|----|
|        |                          |                    |    |                                 |    |                       |    | Всего       |    | Из них<br>н/а |    |                           |    |
|        |                          | Кол-во             | %  | С<br>отметкам<br>и «4» и<br>«5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | %  | Кол-<br>во  | %  | Кол-<br>во    | %  | Кол-во                    | %  |
| 2      | 53                       | 41                 | 77 | 16                              | 30 | 9                     | 17 | 12          | 23 | 3             | 6  | 6                         | 11 |
| 3      | 73                       | 48                 | 65 | 15                              | 20 | 7                     | 10 | 25          | 34 | 10            | 14 | 15                        | 21 |
| 4      | 67                       | 58                 | 86 | 22                              | 32 | 12                    | 18 | 9           | 13 | 7             | 10 | 7                         | 10 |
| Итого  | 193                      | 147                | 76 | 53                              | 27 | 28                    | 15 | 46          | 24 | 20            | 10 | 28                        | 15 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 0,2 %, (в 2017 был 40 %), количество учащихся, окончивших на «5», выросло на 3 человека (в 2017 – 25 человек)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |    | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Не успевают |    |            |     |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|----|------------|-----|
|        |               |                 |    |                       |    |                 |     | Всего       |    | Из них н/а |     |
|        |               | Кол-во          | %  | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Кол-во      | %  | Кол-во     | %   |
| 5      | 45            | 40              | 89 | 24                    | 53 | 3               | 7   | 5           | 1  | 5          | 1   |
| 6      | 44            | 40              | 91 | 10                    | 22 | 2               | 4,5 | 9           | 20 | 4          | 9   |
| 7      | 46            | 34              | 74 | 16                    | 34 | 2               | 4,3 | 12          | 26 | 2          | 4   |
| 8      | 44            | 26              | 59 | 9                     | 20 | 3               | 6,8 | 18          | 41 | 2          | 4,5 |
| 9      | 35            | 34              | 97 | 6                     | 17 | 2               | 5,7 | 1           | 3  | 0          | 0   |
| Итого  | 249           | 174             | 70 | 65                    | 26 | 12              | 5   | 45          | 18 | 13         | 5   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на положительные отметки, снизился на 14 процентов (в 2017 был 91%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 12 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили полугодие |   | Окончили год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                   |                 |   |                    |   |              |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |        |
|        |                   | Кол-во          | % | С отметками        | % | С отметками  | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |

|       |    |    |     |              |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|--------------|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |    |    |     | «4» и<br>«5» |    | «5» |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10    | 15 | 15 | 100 | 4            | 26 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 26 | 26 | 100 | 4            | 15 | 3   | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 8            | 20 | 3   | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 2 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 6,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 7%).

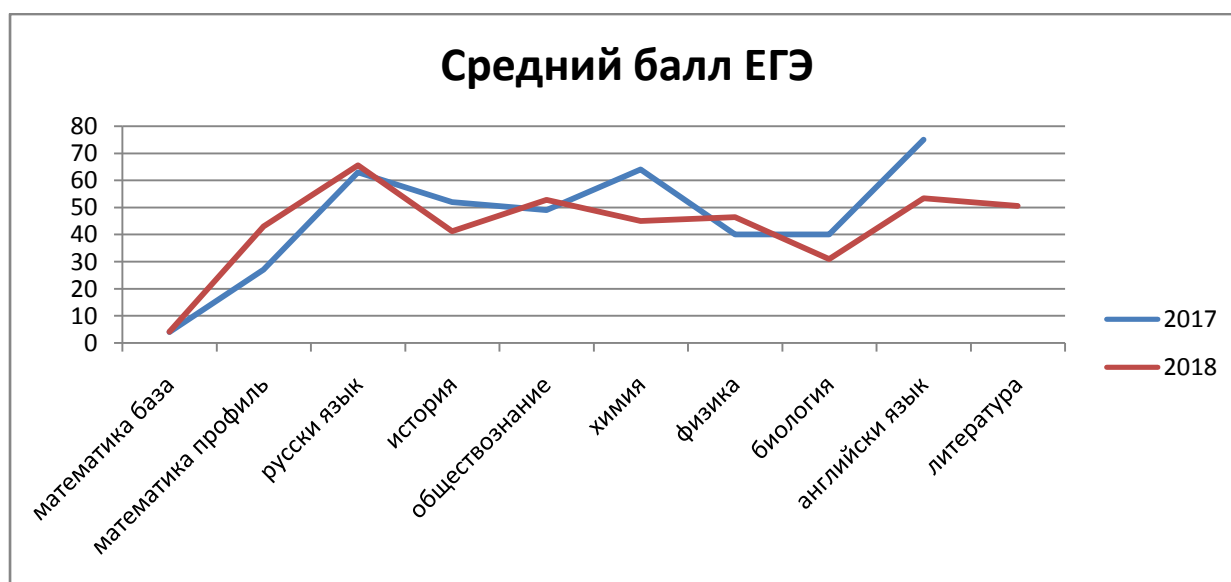
#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

| Предмет        | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихс<br>я<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–98<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 80<br>баллов | Средний<br>балл |
|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык   | 26                          | 0                                                    | 0                                                  | 5                                               | 65,5            |
| Математика     | 26                          | 0                                                    | 0                                                  | 1                                               | 43,1            |
| Физика         | 9                           | 0                                                    | 0                                                  | 0                                               | 46,4            |
| Химия          | 3                           | 0                                                    | 0                                                  | 0                                               | 45              |
| Информатика    | 0                           | 0                                                    | 0                                                  | 0                                               | 0               |
| Биология       | 5                           | 0                                                    | 0                                                  | 0                                               | 31              |
| История        | 11                          | 0                                                    | 0                                                  | 0                                               | 41,2            |
| Англ. язык     | 3                           | 0                                                    | 0                                                  | 0                                               | 53,3            |
| Обществознание | 22                          | 0                                                    | 0                                                  | 1                                               | 52,8            |

| предметы              | Кол-во сдававших |               |               | ср.балл в<br>2015-<br>2016г. | ср.балл<br>в2016-<br>2017г. | Ср. балл в<br>2017-<br>2018г. | Средний<br>балл<br>район<br>2017-2018 | Средний<br>балл<br>республик<br>а 2017-<br>2018 | Средний<br>балл РФ<br>2017-2018 |
|-----------------------|------------------|---------------|---------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
|                       | 2015-<br>2016    | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 |                              |                             |                               |                                       |                                                 |                                 |
| Русский язык          | 23               | 23            | 26/26         | 62                           | 63                          | 65,5                          | 65,2                                  | 63,5                                            | 70,9                            |
| Математика<br>база    | 23               | 22            | 26/26         |                              | 4,2                         | 4,2                           | 4,1                                   | 3,79                                            | 4,29                            |
| Математика<br>профиль | -                | 13            | 19/23         | 39                           | 31                          | 43,1                          | 43,2                                  | 41,9                                            | 49,8                            |

|                    |    |    |       |    |    |      |      |      |      |
|--------------------|----|----|-------|----|----|------|------|------|------|
| физика             | 8  | 3  | 9/10  | 44 | 40 | 46,4 | 48,9 | 44,7 |      |
| информатика        | 7  | -  | -     | 39 |    | -    | 52,8 | 42,6 | 58,5 |
| биология           | 6  | 9  | 5/8   | 40 | 41 | 31   | 50,8 | 47,3 |      |
| химия              | 3  | 3  | 3/3   | 49 | 64 | 45   | 58,4 | 45,5 | 60   |
| обществознани<br>е | 17 | 19 | 22/23 | 44 | 49 | 52,9 | 48,2 | 46,5 |      |
| история            | 7  | 10 | 11/15 | 32 | 54 | 41,3 | 46,2 | 41,4 | 56,9 |
| география          | 0  | -  | -     | -  |    | -    | 54   | 35,4 | 56,5 |

**В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.**



В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты в сравнении с показателями 2017 года по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, обществознанию. Хотя по таким предметам как история, биология, химия результаты ухудшились.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

| Предметы   | Количество сдававших |                                |               | Ср.балл<br>2016-2017<br>по школе | Ср.балл<br>2017-2018<br>по школе | Ср. балл<br>2017-2018<br>по школе<br>с<br>отделением | Ср. балл<br>по<br>району | Ср. балл по<br>республике |
|------------|----------------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|            | 2016-17              | 2017-2018<br>(С<br>отделением) | 2017-<br>2018 |                                  |                                  |                                                      |                          |                           |
| русский    | 24                   | 52                             |               | 3,7                              | 3,8                              | 3,7                                                  | 3,9                      | 4,0                       |
| математика | 24                   | 53                             | 35            | 2,9                              | 3,6                              | 3,8                                                  | 3,5                      | 3,9                       |

|                |    |    |   |     |     |     |     |     |
|----------------|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| физика         | 1  | 14 |   | 3   | 3,1 | 3,8 | 3,7 | 3,8 |
| информатика    | 1  | -  | - | 3   | -   | -   | 3,5 | 3,7 |
| биология       | 19 | 29 |   | 2,8 |     | 3,1 | 3,4 | 3,7 |
| химия          | 4  | 8  | 5 | 3,8 | 4,2 | 4,0 | 3,8 | 4,1 |
| обществознание | 18 | 41 |   | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,5 | 3,4 |
| история        | 1  | 7  |   | 2   |     | 3,4 | 3,5 | 3,9 |
| география      | 2  | 5  | 2 | 3,5 | 4,5 | 3,8 | 3,4 | 3,8 |
| литература     | -  | -  | - | -   | -   | -   | 3,8 | 3,8 |
| Ин. язык       | -  | -  |   | -   | -   | -   | 4,0 | 4,0 |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 65 до 68 процентов, по сравнению с 2017 годом.

### **V. Востребованность выпускников**

| Выпускники    | % поступивших в ВУЗЫ | % поступивших в техникумы, колледжи | % поступивших в ВУЗЫ РСО - Алания |
|---------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2015-2014 год | 59%                  | 21%                                 | 7%                                |
| 2015-2016 год | 70,8%                | 25%                                 | 8%                                |
| 2016-2017 год | 75%                  | 12,5%                               | 0                                 |
| 2017-2018 год | 54%                  | 35%                                 | 0                                 |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей и других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введен универсальный класс обучения (БУП -2004г.) Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.02.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –81 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 21 – внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование, 1 педагог обучается в вузе, получает высшее образование заочно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19638 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 33380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7761 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц<br>в фонде | Сколько экземпляров<br>выдавалось за год |
|---|----------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 7761                         | 5589                                     |
| 2 | Художественная | 11877                        | 10801                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 318 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте <http://pavlodolschool1.ucoz.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Актуальным остается вопрос о введении в штат Школы должности «Педагог-библиотекарь», которая была оптимизирована в 2008 году.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 534       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 277       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 216       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 41        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 150 (28%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,8       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,6       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 65,5      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 43,1      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                          |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| общей численности выпускников 11 класса                                                                                                  |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса        | человек<br>(процент) | 3 (9%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса      | человек<br>(процент) | 3 (12%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек<br>(процент) | 218 (41%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек<br>(процент) |           |
| – регионального уровня                                                                                                                   |                      | 12 (2%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                    |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,                                | человек              | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                 |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| электронного обучения от общей численности обучающихся                                                                          | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                          | человек              | 37       |
| – с высшим образованием                                                                                                         |                      | 27       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                            |                      | 27       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                         |                      | 10       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                          |                      | 10       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:      | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей                                                                                                                      |                      | 4 (12%)  |
| – первой                                                                                                                        |                      | 12 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                         | человек<br>(процент) |          |
| – 3- 5 лет                                                                                                                      |                      | 9 (24%)  |
| – 20 лет и более                                                                                                                |                      | 17 (48%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                      | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                     |                      | 9 (24%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                     |                      | 16 (43%) |

|                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 37 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников           | человек<br>(процент) | 37 (100%)  |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                             |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                       | единиц               | 0,16       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                              | единиц               | 15         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                      | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                       |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                              |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                             |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                             | человек<br>(процент) | 549 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса                                                                                                                                                                      | кв. м                | 7,35кв.м   |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| в расчете на одного обучающегося |  |  |
|----------------------------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Л.А. Сипович